

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Lingkungan Geografis Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan SosialJumlah
Penulis : Sukma Perdana Prasetya
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Penguatan Pendidikan IPS di tengah isu-isu global
b. ISBN/ISSN : 978-602-51669-1-4
b. Nomor/Volume/Hal :
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2018
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan Perkumpulan Program Studi
Pendidikan IPS Indonesia (APRIPSI)
e. Jumlah halaman : 267-274

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

☐

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam
prosiding Internasional

☐

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam
prosiding Nasional

☐

Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalamprosiding)

☐

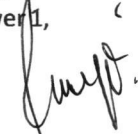
Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	sesuai

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					1,40
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2,45
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					2,55
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					1,55
Total = (100%)		10					7,95
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							7,95 (100%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan Substansi artikel cukup sesuai dengan bidang i lmu pengusulsebagai penulis tunggal						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu, kajian perlu diperluas.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Rujukan yang digunakan sudah memadai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding terdapat ISBN : 978-602-51669-1-4 Disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPS UniversitasMangkurat Lambung (ULM) Banjarmasin bekerjasama dengan APRIPSI						

Surabaya,
Reviewer 1,


Dr. Ketut Prasetyo, MS. NIP
196005121986011003
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Bidang
Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

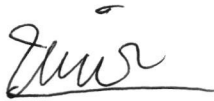
Judul Karya Ilmiah (Paper) : Lingkungan Geografis Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan SosialJumlah
Penulis : Sukma Perdana Prasetya
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Penguatan Pendidikan IPS di tengah isu-isu global
b. ISBN/ISSN : 978-602-51669-1-4
b. Nomor/Volume/Hal :
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2018
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan Perkumpulan Program Studi
Pendidikan IPS Indonesia (APRIPSI)
e. Jumlah halaman : 267-274

Kategori Publikasi Makalah :
(beri v pada kategori yang Tepat)
☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalamprosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XIII. Hasil Penilaian Validasi :		
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	baik

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					1,55
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2,50
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					2,65
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					1,50
Total = (100%)		10					8,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							8,2 (100%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	• Penulis tunggal, sistematika penulisan sesuai "Instrucionfor autors" • Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan artikel mendalam dengan dukungan kajian pustaka yang mutakhir						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	• Artikel disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPS, 20 April 2018, di Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin. • Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UniversitasLambung Mangkurat Banjarmasin dan Perkumpulan Program Studi Pendidikan IPS Indonesia (APRIPSI). ISBN : 978-602-51669-1-4						

Surabaya,
Reviewer 2,

Dr. Sri Murtini, M.Si.
NIP 196711021998022001
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan HukumBidang
Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina TK.I (IV/b)